

三年計畫書—為第五屆新高中學生(2015-16 至 2017-18 學年)

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程:

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如:如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責老師
					15/16	16/17	17/18		
其他課程	(資優教育課程) -使學生在英語發音上有更佳表現，並提昇其口語能力	高中國際音標班 國際語音學會	一年	高中學生	40	40	40	-學生會參加課堂上的前測後測 -學生英語口試成績提升	ASM
	(資優教育課程) -親歷感受韓國藝術文化價值 -讓學生增加對世界的認識和培養對藝術的體驗	韓國視藝團	一年	高中學生	10			-增加對韓國的認識 -提升對藝術的觸覺 -學生需於回港後制作刊物，分享所見所聞	SFM
	(資優教育課程) -體驗少數民族的草原生活，與民族融和及發展的程度 -親歷感受山西省人文歷史遺跡及其傳統文化價值 -讓學生增加對中國的認識和培養對祖國的體驗	山西內蒙交流團	一年	高中學生	30			-學生對少數民族有更多認識 -增加對祖國的認識 -學生需於回港後制作刊物，分享所見所聞	SFM
	(資優教育課程) -親歷感受台灣人對生活、社會發展的參與及熱誠 -從台灣研習得來的經驗與香港對比，發現事物的不同看法	台灣通識研習團	一年	中四至中五， 中五優先	5-8			-學生對台灣民族及文化有更多認識 -學生需於回港後制作刊物，分享所見所聞	SFM
	(資優教育課程) -體驗加拿大的風土人情 -讓學生增加對英語的認識和培養	加拿大文化及英語夏令營 2016	一年	中四級	10			-學生對加拿大及英語文化有更多認識 -學生需於回港後制作刊	SFM

	對英語的體驗							物，分享所見所聞	
	(資優教育課程) -提昇學生之運動水平	運動校隊台灣體育交流營	一年	高中學生，本校校隊優先	30			-學生在校外體育比賽成績有所提升	NSM
	(資優教育課程) -提昇學生之領導才能	領袖生歷奇訓練營 賽馬會長洲鮑思高青年中心	一年	高中學生	16	20		-學生在參與校內各項活動時領導才能將會提昇	LWW