**劇本創作比賽---《欣賞．自愛》**

**中三樂　陳芷晴、鄭詩詠、張嘉怡、何佩樺、梁希彤、麥凱晴**第一幕
（場內滿佈置著聖誕的裝飾，聖誕老人正忙著整理禮物）
聖誕老人 ：（突然扶著腰骨，痛苦）哎呀！ 好痛呀！
（聖誕老人的妻子上場，急忙地扶住聖誕老人）
聖誕老人的妻子：（擔心）你又怎麼了？
聖誕老人 ：（憂慮）唉！ 年紀大了，身子也不行了！（皺起眉頭） 想起幾年前，我還

 能拿著幾袋禮物東奔西跑，送給小朋友呢！
聖誕老人的妻子：（擔心）你以為自己還年輕嗎？其實現在的孩子跟以前的不同了，哪個孩子

 會相信聖誕老人？ 只是你，仍依然堅持去派禮物……
聖誕老人 ：（有點生氣）不用說了！ 除非我身子不能動，否則我不會放棄這世代相傳

 的工作-------將快樂、祝福送給每一位孩子。
聖誕老人的妻子：（自言自語）我明白聖誕老人派禮物是世代相傳的工作，只是……我們的年

 紀真的不少了。更可惜的是我們又沒有孩子……（忽然醒過來）對了！我們

 可以去找一個繼承的人呀，趁早訓練他成為聖誕老人，你看如何？
聖誕老人 ：（憂慮）這樣做真的好嗎？
聖誕老人的妻子：當然！這樣，你便不用這麼辛苦了！
聖誕老人 ：（不捨）好……好吧……

第二幕
（課室裡）
旁白 ：課室裡有多學生一堆堆的在聊天，只有蘭莉獨自坐在椅子上，埋頭地溫習。
（同學B、C、D 上場，走到蘭莉的旁邊）
同學B ：（大聲）喂！爛泥，你在做什麼！
（蘭莉皺起眉頭，正想開口，同學C卻搶先說話）
同學C ：（輕視）哼！B，他當然是在努力溫習一會兒的數學小測啦。你也知道他叫「爛泥」，

 如果他現在不好好地溫習，很容易會像上星期的小測一樣呀，成績差過地底泥。你

 們記得他拿幾分嗎？
同學B、D：哈哈！

同學 B、C、D：（面向觀眾，漸大聲）1分，1 分，是1分呀！
同學D：他唯一答對的題目，只是 2的2次方。 哈哈！
（眾同學回到自己的座位）
（老師上場，眾同學起立）
老師 ：各位同學早安！
眾同學：老師早安！
（眾同學坐下）

老師 ：各位同學， 在測驗前，我先派昨天的小測……請各位同學順著學號出來取你的測驗

 卷。
（眾同學依次地到老師面前取回自己的測驗卷。）

（到蘭莉取卷的時候，老師伸手按著蘭莉的測驗卷。蘭莉不解地看著老師。）
老師 ：（生氣）你究竟有沒有認真上課？一次是這樣，兩次是這樣，次次小測都不合格！

 （面向觀眾）你們告訴我，12的2次方是多少？
眾同學 ：144！

老師 ：答對， 同學們都知道是144。（面向蘭莉）你呢？你卻回答24！
（眾同學偷笑）
老師 ： （給蘭莉他的測驗卷）你跟我回座位去，好好反思一下，準備一會兒的測驗！

第三幕

（班房）

（蘭莉在掃地，最後一個同學背著書包，準備走）
同學E ：（背著蘭莉，一邊行，一邊大聲說）再見啦，爛泥！
（蘭莉停下手腳，低下頭，走到座位抱著腳坐下）

蘭莉 ：（失落的，自言自語）我不是叫「爛泥」，我叫「蘭莉」……
（聖誕老人上場）
（聖誕老人走到蘭莉旁邊）
聖誕老人：（輕輕地，溫柔地）蘭莉，為什麼同學們都叫你「爛泥」？

蘭莉 ：（仍然低下頭，低聲哭泣著）無論我怎樣努力地溫習，測驗考試時總是腦海空白一

 片，什麼也不記得……我做什麼也比別人差：我跑步跑得慢、畫畫畫得差，唱歌也

 很難聽，同學們說我差過地底泥，沒有人喜歡跟我做朋友……（突然抬起頭，瞪大

 眼睛）你是誰？

聖誕老人：（溫柔地拍拍他的肩膀），你不是那麼差勁……
蘭莉 ：（用力地搖頭）不！ 我就是那麼一無是處！
聖誕老人：（皺起眉頭）你真的那麼缺乏自信，那麼自卑嗎？那麼其他人呢，你覺得其他人是

 完美的嗎？

蘭莉 ：（想了一會兒）總之比我好！比我完美！

聖誕老人：（點頭）那麼，你相信聖誕老人嗎？

蘭莉 ：（對於聖誕老人突然轉話題而呆了呆，然後用力地點了點頭）嗯！我相信！我從小

 時候便相信！（忽然又用力地搖頭）你究竟是誰？（驚訝）我竟然跟陌生的你說

 了那麼多！
聖誕老人：（微笑地搖頭）不，我不是陌生人，我便是你所相信的聖誕老人。

蘭莉 ：真的嗎？
聖誕老人：（微笑地）嗯，你知道聖誕老人的工作嗎？

蘭莉 ：（自豪）當然知道啦！不就是在聖誕節當天派禮物啊！
聖誕老人：那聖誕節外的日子呢？
（蘭莉搖搖頭）
聖誕老人：其實，聖誕老人要在聖誕節外的日子花很多時間觀察每一位孩子。聖誕老人要知

 道他們各人的優點和缺點，還有他們所做過的好事和壞事，才決定是否派禮物給

 他。
蘭莉 ：哦，原來是這樣的！
聖誕老人：而我今天來的原因，就是想找你幫忙，希望你做我的助手。
蘭莉 ：哦，原來是這樣……（吃驚，後退兩步）什麼？希望我做助手？是我嗎？
聖誕老人：（微笑）對呀！你願意嗎？
蘭莉 ：（困擾）可是……我沒有經驗……（猶豫了一會兒） 好！ 我幫你！
聖誕老人： 謝謝你！但是在你正式幫我之前，我會先教你……
（聖誕老人突然咳嗽起來， 蘭莉急忙扶著他，但是聖誕老人還是倒在地上。）
蘭莉 ：（緊張）你沒有事吧？
（蘭莉用手搖搖聖誕老人的身體。突然，有個三個小矮人扶走了聖誕老人，蘭莉看在眼裡十分驚訝）
小矮人A：你好！我們感應到聖誕老人的不適， 帶他去休息了。
小矮人B：對！因為如果聖誕老人不適，必須待他完全康復，才可以繼續他的工作。
小矮人C：剛才你答應了聖誕老人會幫助他，做他的助手了。
蘭莉 ：（回過神來）對！我是答應了，只是我什麼都不懂，我現在要做什麼？
（小矮人B 帶領蘭莉坐到座位上， 小矮人A 和C 則到黑板前）
小矮人A：聖誕老人不是已經跟你說過他的基本工作了， 對嗎？
蘭莉 ：（點頭）嗯！
小矮人B：即是說你已經知道你先要觀察孩子們，了解他們的優點缺點嗎？

小矮人C：「了解孩子們的優點缺點」 即是要學習欣賞他們。
蘭莉 ：嗯，我知道！

小矮人們： （點點頭）很好！
小矮人A： 呀！ 我差點忘記了， 在欣賞別人之前，還有更加重要的事情！
（蘭莉不解）
小矮人B： 對了！就是要自愛呀！

蘭莉 ：要自愛？（一口氣）我很自愛的呀！我沒有傷害自己，我沒有吸毒，我沒有吸煙，

 我沒有……
小矮人們：停、停、停……

小矮人A：自愛一詞並不只是說愛護自己的身體， 還有心靈上的愛護！
小矮人B：就是時常抱著樂觀的性格，而且同樣地欣賞自己！
小矮人C：（輕鬆）不過既然你懂得欣賞別人，我想，自愛也難不倒你吧！
小矮人A： 好吧！給自己多點信心，從現在開始，你要觀察你身邊的小孩，平安夜那天，我們便會來找你，你要告訴我們哪人值得送聖誕禮物給他。再見！

（蘭莉默默的低下頭，但小矮人們並沒有注意到，只顧著自己說自己的。）

蘭莉 ：（心想）但我……我就是一無是處……

第四幕

（場景：街上）
（有一個老婆婆在街上跌到，學生B，C，D經過。）
老婆婆：（痛苦）請扶扶我好嗎？哎呀好痛！
學生B：（不屑）我為什麼要扶你？呵呵~
學生C：B，我們趕時間呀，要走了！
學生D：這個老人便算了吧！
（此時蘭莉上場， 她看到同學們不扶起老婆婆，感生氣）
蘭莉 ：（生氣）（邊扶起老婆婆，邊指著學生B，C，D）你們，為什麼不扶起老婆婆呢？：

（同學們露出不屑的神情，下場）
蘭莉 ：老婆婆，你沒事吧？
老婆婆：我沒事，剛才那此小孩都不理會我，還好你是心地善良的。
（蘭莉忽然被老婆婆稱讚，有點兒不知所措）
蘭莉 ：（害羞）真……真的嗎？

老婆婆：當然，你樂於幫助我這個老太婆，你當然是個好孩子！ 好了，我也該走了！再見！
蘭莉 ：（微笑揮手）再見！

第五幕

（燈光變黑，平安夜那天，小矮人上場）
小矮人A： 我們來找你了！
蘭莉 ：（興奮地捉住小矮人們的手）我找到了！我找到了！
小矮人B：你找到什麼了？
蘭莉 ：我找到我的優點了，之前有個老婆婆說我心地善良！
小矮人 C： 對啊！每個人都有他的優點和缺點，你不是一無是處的！
蘭莉 ： （慚愧）我知道了！
（聖誕老人上場）
蘭莉： 聖誕老人？
聖誕老人：我康復了！可以繼續工作了！這個聖誕，我送出的第一份，就是給你的。
蘭莉： 那是什麼？
聖誕老人： 你已經收到了呀，就是…
聖誕老人，小矮人們：學會欣賞和自愛呀！

**完**