扯扯組

場景一(展覽館)

參觀者: (興奮)(開心地說)這幅畫…真是…太美妙了~是我生平見過最美的幅畫。是誰畫的 ? 我要了它。

工作人員: (面露笑容)(抱歉)不好意思，我們只是展覽，不出售的。

諸葛樑: (有禮貌地說)請問，你是不是對這幅畫很有興趣?

參觀者: (灰心)是又如何，你們都不出售。

樑: 見你對我這幅畫深感欣賞，識英雄，重英雄，好吧!我就把我這幅畫送給你吧!

參觀者: (感謝)你?你就是這幅畫的畫家?多謝你，你的畫真的栩栩如生，美輪美奐呀!
諸葛樑:不用客氣。
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

場景二(大會堂)

(音樂)

觀眾A: (震驚)嘩!大師之曲嗎?真係太動聽了，此曲只應天上有!每一個音符都震撼著我的心靈，共嗚驟然而出!

觀眾B: (拍手)諸葛樂大師所彈的歌果然名不虛傳!

諸葛樂: (彈完)(起身)多謝!

🡪後台訪問

記者A: 諸葛樂大師，你對這次的表現感受如何?

樂:我覺得自己仍有進步的空間。

記者B: (羨慕)你如何彈出這扣人心弦，令人陶醉的樂曲!

樂:只要自己投入演出，投入這首曲中，便會自然令人感受到當中的奇妙。

記者C: (好奇) 你現在為什麼彈得這麼出色? 是當年有人幫助你?

樂:感謝當年我的校長幫助了我們。當年…… (回想)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

場景三(家中)

媽媽: (傷心)爸爸死了，阿樑，阿樂，你們要懂事呀!媽媽窮，不能應付你們的學費，不能再給你們學琴和畫畫了，媽媽都不想的，可是我真的無能為力喇!對不起!

樑: 我們知道了，我們明白媽媽的苦心的，我們僧自己照顧自己了。媽媽你都不要常常加班了 身體勞累呀!

樂: (懂事地說)我們會懂事了，不會令你勞心，我會幫你做家務。你不用為我們操心了。

媽媽: (放下心頭大石)乖，你們這樣我就放心了。

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------
場景四(學校)
同學A:為什麼你們兩個那麼慘啊，要兩個人吃一個飯盒，還要是街市6元的。
你們真是好親熱。我都是不妨礙你們兩個。
同學B: 那麼慘啊，連買2個飯盒的錢都沒有。來，我施捨給你們。(把錢丟向地)
同學C:嘩!好臭啊!(掩鼻)昨天去了倒夜香?不要過來啊。(掩鼻搖手)
同學D:嘩!你的頭髮像鐵餅一樣，十天沒有洗頭?用不用省水省到這樣，奇臭無比。(掩鼻)
諸葛樂: (激動和哭)好啦，你們覺不覺得你們這樣講人好討厭啊!
諸葛樑: (向同學講)你們講我就好，不要講我妹妹。(安慰妹妹)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------
場景五(學校)
老師: (面露喜悅)諸葛樂，諸葛樑，你們等一下過來找我。
二人: (滿心疑惑)哦。
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------
第六場(教員室)
諸葛樑: (急切)老師，是不是我們有什麼事做錯?
老師: (微笑)(表明沒有惡意)你們沒有做錯什麼，只不過是我之前聽到阿樂的鋼琴彈得很好，而且視藝老師之前也向我提過阿樑在藝術方面很有天分，所以想瞭解一下。
諸葛樂: (嘆氣)老師，這是因為我之前有學鋼琴，不過自從爸爸去世後，
我就沒有錢再學，哥哥都沒錢買畫具。
老師:那你鋼琴學到了多少級?
諸葛樂:都六級了。:
老師: (惋惜)那真是浪費了你的才華。其實我今次找你們的目的是學校有一個計劃可以資助你們去發展自己，不知你們有沒有興趣參加呢?
二人: (開心)那我們就可以實現夢想，又不會令媽媽擔心。謝謝老師!
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------
旁白:諸葛樑和諸葛樂透過學校的資助，成功再學習畫畫和彈琴，現在每星期也會到學習場地學習，連導師都稱讚他倆聰明乖巧，有天分!
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------
場景六(琴室)
老師: (驚嘆)你彈得很好啊，你真是一個很好的人才啊!
諸葛樂: (失落)其實我曾經也有學的，可惜家中了一點問題，便暫停學習了一段時間，(興奮)現在再學，那種似曾相識的感覺又回來了。
老師: (有信心)我相信你這般天分，在不久的將來一定可以成為出色的鋼琴家!
諸葛樂: (直接)(堅定)老師，我很想得到一些更好的學習經驗，可否給我一個機會啊?
老師:當然可以，我何樂而不為?我會幫你報一個比賽學習一下。
諸葛樂:多謝你啊!
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------
場景七(畫室)
老師: (將圖畫展示出來)(佩服)你的那一幅畫真的很美啊!忠實地呈現你的內心世界!
諸葛樑: (謙虛)其實也不算是吧!我只是想將自己的內心世界，透過這幅畫表達出來!
老師: (讚嘆)你是我所教的學生中最有天分的一位。簡直前無古人，後無來者啊!
諸葛樑: (謙虛)你太誇獎我了!天分我是有的，但係只有1%，剩下的99%便要靠自己努力了!
老師: (突然醒覺)不如我把你的畫作拿去展覽館擺放吧!看一下別人對你的評價都是好的。
諸葛樑:這是我的榮幸啊老師!
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------
旁白:在離島區的青年音樂才能頒獎禮
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------
場景八(頒獎場地)
司儀:歡迎大家蒞臨2010年的離島區青年音樂才能頒獎禮，我是今天的司儀-上官彥，今日得獎的得獎者是付出了很久的時間才能成功，希望大家也可以向他們學習。事不宣遲，立即頒獎，於今年，我們有不才的傑出青年，其中2位更值得大家驕傲與感動，他們就是諸葛樑和諸葛樂，他們2位的背後故事非常值得大家學習。我們立即請2位上台分享。
諸葛樑:大家好我是諸葛樑，亦是今年離島區青年音樂才能獎的其中一位得獎者。我今天能站得這個台上，得到這個榮譽及成就，全賴老師及媽媽的循循善誘。其實，在座各位都有機會成為傑出青年的一份子，只要大家努力不懈，向著目標邁進，沒有什麼不可能的事，終有一天，你們的夢想，也有可實現的機會。
諸葛樂:大家好，我是妹妹諸葛樂。我可以和哥哥站在這個台上，我不但要感謝各位評判，還有家人和老師。如果沒有他們的支持，我今天一定不會在這個台上。大家只要遇到困難不放棄，勇敢面對，努力向前，我相信在坐每一位都會是傑出青年。
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------
全部演員:其實天分未必每個人亦擁有，但是努力是每一個必定能做到的小事，所謂「世上無難事，只怕有心人」只要你有心，沒有什麼事不可能!
 (完)