

# 東涌天主教學校

## 小學資訊科技科

### 1. 教學目標

- 1.1 培養學生應用資訊科技的能力及自學精神，達致終身學習的目標。
- 1.2 培養學生使用內聯網、互聯網和各樣資訊器材的正確態度，以為能善用及靈活應用資訊科技的人材。
- 1.3 建立一個現代化及善用資訊科技的教學校園，從而啟發學生的潛能。
- 1.4 藉着電腦網絡，提供師生一同討論及學習的設施，以增強教師與學生的聯繫。
- 1.5 知識和理解 — 學生應具備下列的知識和有關的理解力：
  - 一些資訊科技科之詞彙和術語。
  - 一些資訊科技科上的事實和概念。
  - 了解資訊科技科在社會上和學生日日常生活上的應用及其重要性。
  - 認識資訊科技對社會的影響(如貢獻和發展)。
  - 認識使用資訊科技時的法律責任(公民責任)。

### 1.6 技能 — 學生應具備下列的技能：

- 操作各種不同電腦系統的電腦 (Linux, Windows)
- 能使用各種不同的多媒體資源協助學習 (文書處理、圖片處理、繪圖、電子音樂、體繪圖、影片、聲效處理、網頁製作、Network)
- 善用各種不同的資訊科技工具(軟件和硬件)幫助處理各

#### 日常生活

- 活動及促進學習
- 運用資訊科技工具驗證及判斷資料的準確性及可靠性
- 比較不同方法(包括運用不同的資訊科技工具)的成效，以解決問題。

### 1.7 態度 — 學生應能：

- 對資訊科技產生好奇心和興趣。
- 認識在使用電腦中的安全重要性。
- 認識並尊重知識版權。

我們基本上會把課程分為三個不同的階段：小一至小三、小四至小六及 中一至中二。在三個階段中，我們都會把以上的學習目標平均地放進學習的內容內，但也會有一定的分別：如  
小一至小三級，我們會着重於學生在「技能」上的發展。  
小四至小六級，我們會着重於學生在「態度、知識和理解」上的學習。  
在這個階段中，學生會完成一些小型的 Project，以給予機會把他們所學的融會貫通。

中一至中三級，我們會着重於學生在「態度、自學能力」的學習。在這個階段的學習中，學生會有更多的跨學科學習機會，以加強他們把所學的資訊科技能力應用於其他領域上。

## 2.教學內容

年 級	上學期	下學期
一年級	電腦基本知識及操作 電腦與生活	健康地使用電腦 電腦基本知識及操作 進入互聯網 互聯網與生活
二年級	電腦室的規則 電腦基本知識及操作 小畫家	電腦基本知識及操作 互聯網及其應用 知識產權知多少
三年級	文書處理 手寫板 電子郵件	檔案總管 互聯網 互聯網上的操守
四年級	速成入法	簡報
五年級	試算表	PhotoImpact
六年級	認識個人電腦 九方輸入法	Scratch 多媒體程式軟件 「會影會聲」影片製作軟件 智慧型資訊科技網絡使用者