

# 東涌天主教學校

## 資訊科技科 周年計劃(二零二零/二一年)

關注事項(一)：提升課堂教學效能

負責人：(JEN,TSY)

目 業的(一)：落實天主教教育核心價值

日期：2020 年月日

策略	推行方法	預期成效	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 課堂教學呼應天主教教育核心價值 (下稱「核心價值」)	1. 按本科組特質 <sup>1</sup> ，選擇適合課題，呼應核心價值 <sup>2</sup> 。 2. 各級在教學進度表中記錄所呼應的核心價值項目重點。 3. 老師在課堂中呼應 <sup>3</sup> 有關核心價值。	1. 各級在教學進度表中記錄所呼應的核心價值項目重點。 2. 老師在課堂中呼應有關核心價值。	1. 在教學進度表中顯示所呼應的核心價值項目及重點。 2. 老師在課堂中呼應有關核心價值 (學生問卷相關問題平均得 3.5 分或以上)。	1. 配合核心價值進度表。(成功準則 1) 2. 學生問卷調查。(成功準則 2)	全年	TSY JEN

<sup>1</sup> 如課程特質、老師掌握天主教教育核心價值的程度、學生的需要等

<sup>2</sup> 配合關注事項（二）的要求：愛德、生命、家庭。如果課題還可以配合其他核心價值，也可一併在進度表中列明。

<sup>3</sup> 呼應方式：自然流露，輕輕補充教學內容，作類比或延伸，也可蜻蜓點水。

## 本科關注事項：檢討「一條龍」課程(2019-2022 年度)

學習階段*	策略	推行方法	預期成效(學習階段目標)	成功準則	評估方法	時間表	負責人
第一階段： 小一至小三	學生能基本操作電腦，包括：能開啟所需程式及懂得上網。	透過課堂教學及有關習作，學生能學習如何基本操作電腦。	學生能基本操作電腦，如懂得運用電腦周邊設備、了解Windows 作業系統基本操作及應用技巧等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 85%以上學生能簡單操作電腦(能開啟所需程式)。</li> <li>● 有 85%以上學生懂得上網。</li> </ul>	習作	全年	JEN、TSY
第二階段： 小四至小六	學生能使用合適的應用軟件，處理數據。	透過課堂教學及有關習作，學生能學習如何使用不同的應用軟件。	學生能使用合適的應用軟件，處理數據，以應付其他學科的學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 90%以上學生能完成有關使用應用軟件的習作。</li> <li>● 有 80%以上學生能在習作上取得合格分數。</li> </ul>	習作	全年	JEN、TSY

\*請自行刪去不需要的「學習階段」。