

# 東涌天主教學校

## 資訊科技科 小學周年計劃(二零一九/二零年度)

關注事項(一)：提升課堂教學效能

負責人：JEN、TSY

目的(一)：落實天主教教育核心價值

日期：2019年8月28日

策略	推行方法	預期成效	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<b>1. 課堂教學呼應天主教教育核心價值</b> (下稱「核心價值」)	<ol style="list-style-type: none"><li>按本科組特質<sup>1</sup>，選擇適合課題，呼應核心價值<sup>2</sup>。</li><li>各級在教學進度表中記錄所呼應的核心價值項目重點。</li><li>老師在課堂中呼應<sup>3</sup>有關核心價值。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>各級在教學進度表中記錄所呼應的核心價值項目重點。</li><li>老師在課堂中呼應有關核心價值。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>在教學進度表中顯示所呼應的核心價值項目及重點。</li><li>老師在課堂中呼應有關核心價值(學生問卷相關問題平均得3.5分或以上)。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>配合核心價值進度表。(成功準則1)</li><li>學生問卷調查。(成功準則2)</li></ol>	全年	JEN、TSY

<sup>1</sup> 如課程特質、老師掌握天主教教育核心價值的程度、學生的需要等

<sup>2</sup> 配合關注事項(二)的要求：愛德、生命、家庭。如果課題還可以配合其他核心價值，也可一併在進度表中列明。

<sup>3</sup> 呼應方式：自然流露，輕輕補充教學內容，作類比或延伸，也可蜻蜓點水。

本科關注事項：檢討「一條龍」課程(2019-2022 年度)

學習階段*	策略	推行方法	預期成效(學習階段目標)	成功準則	評估方法	時間表	負責人
第一階段： 小一至小三	學生能基本操作電腦，包括：能開啟所需程式及懂得上網。	透過課堂教學及有關習作，學生能學習如何基本操作電腦。	學生能基本操作電腦，如懂得運用電腦周邊設備、了解 Windows 作業系統基本操作及應用技巧等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 85% 以上學生能簡單操作電腦 (能開啟所需程式)。</li> <li>● 有 85% 以上學生懂得上網。</li> </ul>	習作	全年	JEN、TSY
第二階段： 小四至小六	學生能使用合適的應用軟件，處理數據。	透過課堂教學及有關習作，學生能學習如何使用不同的應用軟件。	學生能使用合適的應用軟件，處理數據，以應付其他學科的學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 90% 以上學生能完成有關使用應用軟件的習作。</li> <li>● 有 80% 以上學生能在習作上取得合格分數。</li> </ul>	習作	全年	JEN、TSY