

說話教學課程

一年級	課程內容
朗讀方面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀流暢 2. 字音準確 3. 朗讀時不漏字、不添字
說話方面 a)問答	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用完整句子、正確地回答問題，並能說出原因

二年級	課程內容
朗讀方面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀流暢 2. 字音準確 3. 朗讀時不漏字、不添字 4. 能適當地停頓
說話方面 a)問答 b)看圖說故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用日常生活的詞語清楚地回答問題，內容豐富，條理清晰 2. 能按圖意簡單講述完整的故事 3. 能完整地、有條理地順序講述故事 4. 語句流暢 5. 字音準確

三年級	課程內容
朗讀方面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀流暢 2. 字音準確 3. 朗讀時不漏字、不添字 4. 能適當地停頓 5. 能根據內容和標點符號恰當處理感情朗讀
說話方面： a)看圖說故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚講述兒童故事 2. 能按圖意講述完整的故事，內容豐富充實而富新意 3. 能完整地順序講述故事，條理清晰 4. 能運用日常用語表情達意，用語豐富生動，意思完整 5. 字詞發音準確、吐字清楚 6. 說話聲音適中
b)話題說話 -短講 -小組交談	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能就日常生活的話題和別人交談 2. 完整地順序講述事件，條理清晰 3. 能運用略有變化的詞語表情達意，意思完整、準確 4. 用準確口語詞、禮貌用語說話 5. 字詞發音準確、吐字清楚 6. 說話聲音適中

說話教學課程

四年級	課程內容	五年級	課程內容
朗讀方面	1. 朗讀流暢 2. 字音準確 3. 朗讀時不漏字、不添字 4. 適當地停頓 5. 能根據內容和標點符號恰當處理感情朗讀	朗讀方面	1. 朗讀流暢 2. 字音準確 3. 朗讀時不漏字、不添字 4. 能適當地停頓 5. 能根據內容和標點符號恰當處理感情朗讀
說話方面 a)看圖說故事	1. 能按圖意講述完整的故事，內容豐富充實而富新意 2. 能完整地順序講述故事，條理清晰 3. 能運用日常用語表情達意，用語豐富生動，意思完整 4. 字詞發音準確、吐字清楚 5. 說話聲音適中	說話方面： a)看圖說故事	1. 能按圖意講述完整的故事，內容豐富充實而富新意 2. 能完整地順序講述故事，條理清晰 3. 能運用日常用語表情達意，用語豐富生動，意思完整 4. 字詞發音準確、吐字清楚 5. 說話聲音適中
b)話題說話 -口頭報告 -小組討論	1. 能按題目要求作口頭報告，內容充實 2. 能就日常生活的話題和別人討論 3. 能完整地順序講述事件，條理清晰 4. 能運用略有變化的詞語表情達意，意思完整、準確 5. 用準確口語詞、禮貌用語說話 6. 字詞發音準確、吐字清楚 7. 說話聲音適中	b)話題說話 -口頭報告 -小組討論	1. 能按題目要求作口頭報告，內容充實 2. 能就日常生活的話題和別人討論 3. 能完整地順序講述事件，條理清晰 4. 能運用略有變化的詞語表情達意，意思完整、準確 5. 用準確口語詞、禮貌用語說話 6. 字詞發音準確、吐字清楚 7. 說話聲音適中

說話教學課程

六年級	課程內容
朗讀方面	<ol style="list-style-type: none">1. 朗讀流暢2. 字音準確3. 朗讀時不漏字、不添字4. 能適當地停頓5. 能根據內容和標點符號恰當處理感情朗讀
說話方面： a)看圖說故事	<ol style="list-style-type: none">1. 能按圖意講述完整的故事，內容豐富充實而富新意2. 能完整地順序講述故事，條理清晰3. 能運用日常用語表情達意，用語豐富生動，意思完整4. 字詞發音準確、吐字清楚5. 說話聲音適中
b)話題說話 -口頭報告 -小組討論	<ol style="list-style-type: none">1. 能按題目要求作口頭報告，內容充實2. 能就日常生活的話題和別人討論3. 能完整地順序講述事件，條理清晰4. 能運用略有變化的詞語表情達意，意思完整、準確5. 用準確口語詞、禮貌用語說話6. 字詞發音準確、吐字清楚7. 說話聲音適中

寫作教學課程

一年級	課程內容
句子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識句子 2. 學習結構簡單的句子 3. 能運用課文所學過的詞語、句式造句
鞏固練習	句式、看圖供詞作句、聯句、填句、續句、重組句子及擴句

二年級	課程內容
句子寫作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識句子 2. 學習結構簡單的句子 3. 學習把句子寫得明確達意 4. 能運用課文所學過的詞語、句式造句
篇章寫作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據圖畫或題目，用 4-5 句意思完整的句子寫作短文 2. 能運用以下標點寫作短文：句號、逗號、問號、頓號、專名號、冒號和引號 (冒號和引號只作為引述說話的用途) 3. 能寫作日記 (話語天地)
鞏固練習	供詞造句、續句、句式作句、串句、填句成段、排句成段、串句成段、續寫成段、看圖寫作

三年級	課程內容
句子寫作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習結構複雜的句子 (如含關聯詞和修辭格的句子) 2. 學習把句子寫得明確達意 3. 能運用課文中所學過的詞語和句式作複雜的句子
篇章寫作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據題目寫作約 150 字的短文 2. 能夠按內容正確地分段寫作 3. 能運用以下標點符號寫作：感歎號、書名號、省略號 4. 能寫作記敘文、書信、賀卡和邀請卡
鞏固練習	供詞造句、續句、句式作句、串句、填句成段、排句成段、串句成段、續寫成段、看圖寫作、仿作、命題作文、實用文寫作

寫作教學課程

四年級	課程內容
句子 寫作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習結構複雜的句子 (如含關聯詞和修辭格的句子) 2. 學習把句子寫得明確達意 3. 能運用課文中所學過的詞語和句式作複雜的句子
篇章 寫作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據題目寫作約 200 字的短文 2. 能夠按內容正確地分段寫作 3. 能運用以下標點符號寫作：感歎號、書名號、省略號、冒號(只作為提示或引起下文的用途)和引號 4. 能寫作記敘文、描寫文和說明文 5. 複習書信、賀卡及邀請卡的寫法
鞏固練習	供詞造句、句式作句、命題作文、實用文寫作

五年級	課程內容
句子 寫作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習結構複雜的句子 (如含關聯詞和修辭格的句子) 2. 學習把句子寫得豐富和生動 3. 能運用課文中所學過的詞語和句式作複雜的句子
篇章 寫作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據題目寫作約 250 字的短文 2. 能夠按內容正確地分段寫作 3. 能運用以下標點符號寫作：括號、破折號(只用作解釋或說明的用途)和分號(只用於並列分句間停頓的用途) 4. 能寫作記敘文、描寫文、說明文及便條 複習書信、賀卡及邀請卡的寫法
鞏固練習	供詞造句、句式作句、命題作文、實用文寫作

六年級	課程內容
句子 寫作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習結構複雜的句子 2. 學習把句子寫得豐富和生動 3. 能運用課文中所學過的詞語和句式作複雜的句子
篇章寫作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據題目寫作約 300 字的短文 2. 能夠按內容正確地分段寫作 3. 能靈活運用標點符號寫作 4. 能寫作記敘文、描寫文、說明文、便條及議論文 5. 複習書信、賀卡及邀請卡的寫法
鞏固練習	供詞造句、句式作句、命題作文、實用文寫作

標點符號教學進度

類型	備註	一	二	三	四	五	六
逗號		*	*	*	*	*	*
句號		*	*	*	*	*	*
問號		*	*	*	*	*	*
專名號		#	*	*	*	*	*
冒號	冒號和引號只作為引述說話的用途	#	*	*	*	*	*
引號	冒號和引號只作為引述說話的用途	#	*	*	*	*	*
感歎號			#	*	*	*	*
書名號			#	*	*	*	*
省略號			#	*	*	*	*
冒號	只作為提示或引起下文的用途			#	*	*	*
括號	只用作解釋或說明的用途				#	*	*
破折號	只用作解釋或說明的用途				#	*	*
分號	只用於並列分句間停頓的用途				#	*	*

* 能運用的標點符號

初步認識的標點符號

寫作教學進度

類型	備註	一	二	三	四	五	六
日記		*	*	*	*	*	*
賀卡		*	*	*	*	*	*
書信			*	*	*	*	*
邀請卡			*	*	*	*	*
便條						*	*
記敘文				*	*	*	*
描寫文					*	*	*
說明文					*	*	*
議論文							*

學習重點	聆聽教學課程	
	第一階段(小一至小三)	第二階段(小四至小六)
1a. 理解語意	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能聆聽後答題、聆聽後覆述 ● 感受話語所表達的感情 ● 聽出故事中的寓意 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能聆聽後答題、聆聽後覆述 ● 感受話語所表達的感情 ● 聽出不同觀點 ● 聽出故事中的寓意 ● 聽出話語背後的實際意思
1b. 分析和綜合	<ul style="list-style-type: none"> ● 分辨事實與意見 ● 綜合話語內容，如概括全意思 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分析話語內容，如語段間的銜接和呼應關係 ● 綜合話語內容，如概括全意思 ● 比較不同觀點
1c. 評價	<ul style="list-style-type: none"> ● 簡單評價內容，如是非美惡 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評價話語內容，如是否與主題有關、是否合理
2. 探究和創新	<ul style="list-style-type: none"> ● 在理解的基礎上，推斷話語以外的內容和見解 ● 運用聯想和想像，產生新的意念 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在理解的基礎上，推斷話語以外的內容和見解 ● 運用聯想和想像，產生新的意念
3. 掌握視聽資訊	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解音像材料(如互聯網、視像光碟、電視節目)所傳遞的信息 	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解音像材料(如互聯網、視像光碟、電視節目)所傳遞的信息
4. 掌握聆聽策略	<ul style="list-style-type: none"> ● 聯繫生活經驗及已有知識以理解話語 ● 因應不同的聆聽材料，採取適當的聆聽方法，如邊聽邊想像 ● 利用各種途徑資源(如鑑貌辨色、音像材料、資訊科技)以幫助聆聽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聯繫生活經驗及已有知識以理解話語 ● 因應不同的聆聽材料，運用適當的聆聽方法，如邊聽邊記重點、抓住關鍵詞句 ● 利用各種途徑資源(如鑑貌辨色、音像材料、資訊科技)以幫助聆聽
5. 樂於聆聽、認真聆聽	<ul style="list-style-type: none"> ● 樂於聆聽不同的類型的話語 ● 安靜、耐心、專注地聆聽 ● 有禮貌，不隨意插話 ● 仔細聆聽，認真思考 ● 與人交流時尊重對方，理解對方處境 ● 聆聽時作適當回應，如點頭、微笑、鼓掌、應答 	<ul style="list-style-type: none"> ● 樂於聆聽不同的類型的話語 ● 安靜、耐心、專注地聆聽 ● 有禮貌，不隨意插話 ● 仔細聆聽，認真思考 ● 與人交流時尊重對方，理解對方處境 ● 聆聽時作適當回應，如點頭、微笑、鼓掌、應答

讀文教學課程

課程內容	小一	小二
字詞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識約 460 字 2. 認識課文重點字詞的形、音、義，並會讀、會寫、會組詞、會默、會運用重點詞語 3. 認識筆順、筆劃、偏旁部首、字形間架 4. 學習正確的執筆法、運筆法及寫字姿勢 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識約 500 字，累積至 960 字 2. 認識課文重點字詞的形、音、義，並會讀、會寫、會組詞、會默、會運用重點詞語 3. 認識筆順、筆劃、偏旁部首、字形間架 4. 學習正確的執筆法、運筆法及寫字姿勢 5. 學習漢語拼音查字法(小二下學期)
課文內容和主旨	理解課文內容	理解及分析課文內容，初步綜合課文內容和主旨
體裁	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識賀卡格式 2. 認識詩歌的體裁 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識簡單的記敘文、書信、日記的體裁 2. 學習日記 3. 認識記敘文 4. 認識書信及邀請卡格式 5. 學習賀卡的寫法
段落和篇章	認識段落 (學生能將自然段編成號碼段)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識段落由句子組成 2. 認識文章由段落組成
句子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識句子 2. 學習結構簡單的句子 3. 能運用課文所學過的詞語、句式作句 <p>*鞏固練習：句式、看圖供詞作句、聯句、填句、續句、重組句子及擴句</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識句子 2. 學習結構簡單的句子 3. 學習把句子寫得明確達意 4. 能運用課文所學過的詞語和句式作句 <p>*鞏固練習：供詞造句、續句、句式作句、串句、填句成段、排句成段、串句成段、續寫成段、看圖寫段</p>
標點符號	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習句號、逗號和問號的用法 2. 認識頓號、專名號、冒號和引號(冒號和引號只作為引述說話的用途) 3. 各標點符號的橫直書寫格式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習頓號、專名號、冒號和引號的用法(冒號和引號只作為引述說話的用途) 2. 認識感歎號(數種用法)、書名號和省略號
拼音輸入法		學習漢語拼音輸入法(能打出自己的名字和常用詞語)

讀文教學課程

課程內容	小三	小四
字詞	1. 認識約 530 字，累積至 1490 字 2. 認識課文重點字詞的形、音、義，並會讀、會寫、會組詞、會默、會運用重點詞語 3. 認識筆順、筆劃、偏旁部首、字形間架 4. 學習正確的執筆法、運筆法及寫字姿勢 5. 鞏固漢語拼音查字法，學習部首查字法	1. 認識約 590 字，累積至 2080 字 2. 認識課文重點字詞的形、音、義，並會讀、會寫、會組詞、會默、會運用重點詞語 3. 認識筆順、筆劃、偏旁部首、字形間架 4. 學習正確的執筆法、運筆法及寫字姿勢 5. 能運用字典
課文內容和主旨	理解、分析、綜合課文內容和主旨	理解、分析、綜合課文內容和主旨
體裁	1. 學習記敘文的順敘和倒敘 2. 學習書信及邀請卡的寫法 3. 複習賀卡的寫法 4. 認識描寫文及說明文的體裁	1. 進一步學習記敘文的順敘和倒敘 2. 學習描寫文和說明文 3. 複習書信、賀卡及邀請卡的寫法
段落和篇章	1. 認識每一段的中心思想 2. 認識段與段之間的關係和安排段落的方法 3. 了解篇章結構	1. 認識每一段的中心思想 2. 認識段與段之間的關係和安排段落的方法 3. 了解篇章結構
句子	1. 學習結構複雜的句子 (如含關聯詞和修辭格的句子) 2. 學習把句子寫得明確達意 3. 能運用課文中所學過的詞語和句式作複雜的句子 *鞏固練習：供詞造句、句式作句、續寫成段、仿作、命題作文、實用文寫作	1. 學習結構複雜的句子 (如含關聯詞和修辭格的句子) 2. 學習把句子寫得明確達意 3. 能運用課文中所學過的詞語和句式作複雜的句子 *鞏固練習：供詞造句、句式作句、命題作文、實用文寫作
標點符號	1. 學習感歎號(數種用法)、書名號和省略號的用法 2. 認識冒號(只作為提示或引起下文的用途)和引號 3. 複習已學過的標點	1. 學習冒號(只作為提示或引起下文的用途)和引號的用法 2. 認識括號、破折號(只用作解釋或說明的用途)和分號(只用於並列分句間停頓的用途)
拼音輸入法	鞏固漢語拼音輸入法能(能打出一段有意思的話)	鞏固漢語拼音輸入法能、學習倉頡輸入法

讀文教學課程

課程內容	小五	小六
字詞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識約 260 字，累積至 2340 字 2. 認識課文重點字詞的形、音、義，並會讀、會寫、會組詞、會默、會運用重點詞語 3. 認識筆順、筆劃、偏旁部首、字形間架 4. 學習正確的執筆法、運筆法及寫字姿勢 5. 能運用字典和詞典 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識約 260 字，累積至 2600 字 2. 認識課文重點字詞的形、音、義，並會讀、會寫、會組詞、會默、會運用重點詞語 3. 認識筆順、筆劃、偏旁部首、字形間架 4. 學習正確的執筆法、運筆法及寫字姿勢 5. 能運用字典和詞典
課文內容和主旨	理解、分析、綜合課文內容和主旨	理解、分析、綜合課文內容和主旨
體裁	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進一步學習記敘文的順敘、倒敘和插敘 2. 進一步學習描寫文及說明文 3. 認識議論文的體裁 4. 學習便條的寫法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進一步學習記敘文、描寫文及說明文 2. 認識議論文的體裁 3. 複習書信、賀卡、邀請卡及便條的寫法
段落和篇章	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識每一段的中心思想 2. 認識段與段之間的關係和安排段落的方法 3. 了解篇章結構 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識每一段的中心思想 2. 認識段與段之間的關係和安排段落的方法 3. 了解篇章結構
句子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習結構複習的句子 (如含關聯詞和修辭格的句子) 2. 學習把句子寫得豐富和生動 3. 能運用課文中所學過的詞語和句式作複雜的句子 <p>*鞏固練習：供詞造句、句式作句、命題作文、實用文寫作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習結構複習的句子 (如含關聯詞和修辭格的句子) 2. 學習把句子寫得豐富和生動 3. 能運用課文中所學過的詞語和句式作複雜的句子 <p>*鞏固練習：供詞造句、句式作句、命題作文、實用文寫作</p>
標點符號	學習括號、破折號(只用作解釋或說明的用途)和分號(只用於並列分句間停頓的用途)的用法	複習已學過的標點符號的用法
拼音輸入法	鞏固漢語拼音輸入法能、學習倉頡輸入法	鞏固漢語拼音輸入法能、學習倉頡輸入法